

**Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «Математика 5-6» (ФГОС) Г.В. Дорофеев, и др. (М. Просвещение, 2016г)**

1. Рабочие программы по математике составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебным предметам «Математика 5 - 6 классы» - Москва, «Просвещение», 2014, Бурмистрова Т.А.

Для реализации рабочей программы используется УМК: В.Г. Дорофеев, и др. «Математика, 5», «Математика, 6»

Рабочие программы рассчитаны в каждом классе на 5 ч. в неделю, 175 учебных часов в год. Программы включают в себя содержание обучения, примерное планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

## **2. Содержание программы.**

Основная часть курса 5-6 классов содержит следующие темы:

5 класс:

- линии;
- натуральные числа и действия с ними;
- углы и многоугольники;
- делимость чисел;
- треугольники и четырёхугольники;
- дроби и действия с дробями;
- многогранники;
- таблицы и диаграммы.

6 класс:

- дроби;
- прямые на плоскости и в пространстве;
- десятичные дроби и действия с ними;
- окружность;
- отношения и проценты;
- симметрия;
- целые числа;
- комбинаторика, случайные события;
- рациональные числа;
- буквы и формулы;
- многоугольники и многогранники.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

## **3. Планируемые образовательные результаты**

В результате освоения предметного содержания данного курса у учащихся планируется достижение следующих результатов:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять

математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;

- умения выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах.

- перенос акцентов с формального на содержательное, развитие понятий и утверждений на наглядной основе, повышение роли интуиции и воображения как основы для формирования математического мышления и интеллектуальных способностей.

#### **4. Основные формы и методы работы**

##### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;

- групповые

- индивидуально-групповые;

- фронтальные;

- работа в парах;

- игровые тренинги.

##### **Виды организации учебной деятельности:**

работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, дидактические игры, проектная деятельность, практическая деятельность учащихся по решению задач.

#### **5. Требования к уровню подготовки учащихся**

В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.

#### **6. Виды и формы контроля**

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля:

промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс-контроля, тестов, графических и математических диктантов, само и взаимоконтроля, самостоятельных работ; итоговая аттестация – контрольная и итоговая тестовая работа.